

Dilemma's Thema's Uitvoeringsplan Sociaal Domein

Thema I Opvoeden, leren en ontwikkelen

Vroeg ondersteunen bij leer- /ontwikkelingsachterstanden bij kinderen

Betrek hierbij

Peuterspeelzalen	boekenpret	Thema I	Ondersteuning
Basisonderwijs	dyslexiezorg binnen BO	Thema VI	Hulp
Voortgezet onderwijs	dyslexiezorg binnen VO	Thema VI	Hulp
Passend onderwijs	combineren met BO/VO passend onderwijs	Thema I	Hulp

- Leer- / Ontwikkelingsachterstanden vroeg als mogelijk oppakken bij jonge kinderen;
- De aanpak zoveel mogelijk deel laten uitmaken van een doorgaande lijn;
- Vormen van lichte preventieve ondersteuning gaan boven vormen van zorg achteraf;

Vraagstelling

Hoe kunnen we preventieve inzet bij kinderen met een vroege leer- / ontwikkelingsachterstand vroeg aanpakken door gerichte ondersteuning in plaats van zorg achteraf.

Thema II Wonen, werken en verdienen

Ondersteuning bij startkwalificatie en entree arbeidsmarkt

Betrek hierbij

Ondersteunen / coachen naar startkwalificatie		Thema I	Ondersteuning/hulp
Bevorderen van de mogelijkheden op regulier werk /stimuleren dat jongeren een startkwalificatie halen		Thema II	Hulp
Passend onderwijs / primaire verantwoordelijkheid tot het behalen van een startkwalificatie		Thema I	Ondersteuning/hulp

- Vroegtijdige uitval op school heeft een negatief effect op het bereiken van de arbeidsmarkt;
- Vroegtijdige schooluitval heeft een verhogend effect op criminaliteit onder de uitvallers;
- De verantwoordelijkheid voor het behalen van een startkwalificatie ligt primair binnen het onderwijs;
- Het brede positieve effect leidt tot een bredere betrokkenheid en inspanning (onderwijs/ISWI/ gemeentelijke overheid/ werkgevers);
- Flankerende ondersteuning onder jongeren met een kwetsbare startkwalificatie is noodzakelijk in een periode van arbeidskrimp .

Vraagstelling

1. Op welke wijze kunnen we jongeren vanuit diverse verantwoordelijkheden ondersteunen bij de startkwalificatie;

2. Hoe kunnen we maximale instroom van jongeren op de arbeidsmarkt realiseren na het behalen van een startkwalificatie

Thema III Samenwerken en meedoen

Wederkerigheid tussen inwoners

Betrek hierbij

Alle thema's, wederkerigheid loopt als een rode draad door alle thema's en op alle niveau's van interventie

Thema I/II/III/IV/V/VI

Ondersteuning /hulp/zorg

- Inwoners moeten maximaal vanuit eigen kracht hun leven vorm geven, als individu en als onderdeel van een samenleving;
- Een hechte samenleving is in staat om terugval onder een beperkte groep op te vangen;
- Ondersteunen en indien gewenst hulp en/of zorg worden toegepast indien inwoners hierop moeten terugvallen;
- De samenleving mag vanuit haar solidaire inzet wederkerigheid verwachten tot een maximum haalbaar niveau binnen de persoon;

Vraagstelling

Op welke wijze kunnen we structureel solidariteit en wederkerigheid waarborgen en tot uitvoering brengen..

Thema IV Gezond leven, bewegen en meedoen

Inzet van bewegen/Sport bij gezondheidsvraagstukken (medisch/voedingalcohol/drugs etc)

Betrek hierbij

Ondersteunen algemene ontwikkelingen/ Motoriek bij kinderen en jongeren

Gezondheidsbevordering algemeen en specifiek

Ondersteunen verenigingsleven/ buurtsportcoaches

Thema I

ondersteuning/hulp

Thema IV

ondersteuning/hulp

Thema IV

ondersteuning

- Bewegen/sporten heeft een positieve invloed op de motoriek bij kinderen
- Bewegen/sporten (uitgezonderd te specifieke overbelasting) heeft een positieve invloed op de lichaamsgesteldheid;
- Er liggen mogelijkheden om bewegen/sporten flankerend in te zetten bij gedragswijziging bij onder meer:
 - o Overmatig eten/drinken/verdovende middelen (waaronder evenzeer medicijnen)
 - o Lichtere vormen ADHD

Vraagstelling

Op welke wijze kan bewegen/sporten bijdragen aan verminderen van toepassen (medische) zorg.

Thema V Wonen en veilig leven

Voor een veilig thuis (Voorheen AMHK/ Advies- en Meldpunt Huiselijk Geweld en Kindermishandeling)

Betrek hierbij

Voorkomen van (kinder)mishandeling

Veiligheid van de woonomgeving/ buurtbemiddeling

Thema V

ondersteuning/hulp/zorg

Thema V

hulp / zorg

- Wonen en veilig leven moet opgebouwd zijn vanuit:
 - De aanwezige kwaliteit van de woonomgeving
 - Het voorkomen van onrechtmatigheden en
 - Het bestrijden van onveiligheid.
- Veiligheid, en veiligheid van de woonomgeving wordt steeds vaker beschouwd vanuit een onveilig gevoel in plaats van een objectieve onveiligheid;
- Veiligheid wordt vanuit diverse ministeries verschillend benaderd;
- Er is gekozen voor inrichting van veiligheidshuizen op (boven)regionaal niveau:
(Veiligheidshuizen zijn netwerksamenwerkingsverbanden, die partners uit de strafrechtketen, de zorgketen, gemeentelijke partners en bestuur verbinden in de aanpak van complexe problematiek. Het doel van de samenwerking is het terugdringen van overlast, huiselijk geweld en criminaliteit. De ketenpartners signaleren problemen, bedenken oplossingen en voeren die samen uit. Werkprocessen worden op elkaar afgestemd, zodat strafrecht en zorg elkaar aanvullen. Ingezet wordt op gedragsverandering, recidivevermindering en verbetering van de kwaliteit van leven van de delinquent. Men gaat dadergericht, gebiedsgericht en probleemgericht te werk.)
- Decentraliseren “voor een veilig thuis”(geleidelijk) vanaf 1 januari 2015 kan het beste vanuit een breed kader benaderd worden waarbij de volgende onderwerpen meegenomen worden in de inrichting:
 - Meldpunt artikel 1
 - Bureau slachtofferhulp
 - Misbruik bij ouderen
 - Intensiveren contacten onder wijknetwerken als preventieve vorm
 - Melding vanuit huisartsen

Vraagstelling

Hoe kunnen we lokaal het beste vorm geven aan preventie, hulp en zorg bij onveiligheid en geweld

Thema VI Verzorgen, verplegen en verhelpen

Inrichting ambulante Jeugdhulp lokaal domein (Onderwerpen onder meer/toegang/toewijzing/mandatering/beschikking over middelen en menskracht)

Betrek hierbij

Ondersteuning bij opvoeden en opgroeien	Thema I	Ondersteuning
Ondersteunen bij algemene ontwikkeling	Thema I	Ondersteuning / hulp
Voorkomen van ontwikkelingsachterstanden	Thema I	Ondersteuning
Ondersteunen bij de leerweg	Thema I	Ondersteuning / hulp
Ondersteunen naar startkwalificatie	Thema I	Ondersteuning / hulp
Organiseren toegang tot hulp en zorg	Thema VI	Ondersteuning / hulp/zorg
Basishulp Jeugd in het	Thema VI	Hulp/zorg
Specialistische Jeugdhulp	Thema VI	Hulp/zorg

- De transitie jeugdhulp 2015 start vanuit de wens dat gemeenten de huidige vormen van jeugdzorg lokaal beter ombuigen naar preventie jeugdhulp op basis van de vraag onder haar inwoners;
- De transitie vereist een zachte landing per 1 januari 2015 oftewel continuïteit van bestaande zorg;
- De transformatie vereist een heroriëntatie op alle vormen van jeugdzorg;
- De gemeente Oude-IJsselstreek heeft gekozen voor de zachte landing, naast herinrichting van het proces, waaronder de rotonde met drie afslagen en de inzet van aanspreekpunten;
- De transformatie kan niet op alle gebieden tegelijkertijd vanaf 1 januari 2015 ter hand genomen, er zullen inhoudelijke prioriteiten gesteld moeten worden.

Vraagstelling

Welke prioriteiten dienen er naar uw mening in de transformatie Jeugdzorg vanaf 1 januari 2015 opgepakt te worden?