



# ADVIES ONDERWIJS



# AANLEIDING

- 1. De constatering van een enorm aanwezigheid van tussenuren op een gemiddelde schooldag;**
- 2. De constatering dat er onvoldoende invulling is voor deze tussenuren buiten de school, waardoor jongeren gaan ‘rondhangen’;**
- 3. De constatering dat een vakkenpakketkeuze/ profielkeuze op een te vroege stadium voorgelegd wordt bij studenten. Met of zonder voldoende toelichting, waardoor de kans op onjuiste/ verkeerde keuzes eerder gemaakt kunnen worden;**
- 4. De constatering dat de toelichting van een vakkenpakket/ profiel op een onvoldoende manier uitgevoerd wordt, waardoor studenten de keuze nemen lastig ervaren;**
- 5. De constatering dat de flexibiliteit in de vakken zelf, in de keuzevakken en in de profielen afwezig is;**
- 6. De constatering van de afwezigheid van iets als “ministages” op middelbare school, waardoor de praktijkervaring beperkt blijft en de kloof tussen onderwijs en bedrijfsleven blijft bestaan;**
- 7. De constatering dat veel aanbod in de schoolkantines, ongezond of juist de afweging tussen gezond en ongezond bemoeilijkt door het aanbod en de prijsverschillen;**



# ADVIEZEN

- 1. Het organiseren van een plek waar jongeren heen kunnen in tussenuren.**
- 2. Organiseren van een onderwijsmarkt, waarbij de connectie tussen studenten en scholengemeenschappen binnen en rondom de gemeente verbeterd worden;**
- 3. Organiseren van een beroepenmarkt, waarbij de connectie tussen studenten en bestaande bedrijven en beroepen binnen en rondom de gemeente verbeterd worden;**
- 4. Beschikbaar stellen van een laagdrempelig te bereiken decaan (via social media), waarbij de studenten op een makkelijke manier persoonlijk advies kunnen ontvangen; Het wijzigen van het aanbod van schoolkantines, naar een bewuster en gezonder menu. Bijvoorbeeld door het implementeren van het gratis ontvangen van fruit bij aankoop van een ander product;**



# DOELEN

- 1. Jongeren hebben een leuk of zelfs nuttige invulling van de tussenuren.**
- 2. Leerlingen van de middelbare school krijgen een beter beeld, van wat er mogelijk is en kunnen betere keuzes maken.**
- 3. Leerlingen hebben vaak geen idee wat een beroep inhoudt en wat ze moeten kiezen als pakket of vervolgopleiding. Dit kan hen helpen. Het helpt studenten van het MBO, HBO en universiteiten om in te zien wat de mogelijkheden zijn binnen ons gemeente.**
- 4. Door makkelijker korte vragen te stellen, kunnen jongeren advies krijgen over hun keuze. Voorkomen dat jongeren alleen maar slechte snacks halen.**



# VOLG ONS!



JONGERENRAAD



@JONGERENRAAD.OUDE.IJSSELSTREEK

## MEER LEZEN?

BEKIJK DE LINK IN ONZE BIO!



5/5