

Datum raadsvergadering : 30 september 2010
10int00394
Bundelnummer : 12

Onderwerp: Onderwijs Achterstanden Beleid 2010-2014

Voorgestelde beslissing:

De kaders zoals vastgesteld in het plan 2006-2010 voor de bestrijding van onderwijsachterstanden voortzetten.

Inleiding

In het kader van het Onderwijs Achterstanden Beleid (OAB) werken de scholen voor primair en voortgezet onderwijs, voorschoolse instellingen, consultatiebureau, GGD Gelre IJssel en bibliotheek aan het verminderen en voorkomen van taalachterstanden bij kinderen. Hiervoor is op 22 juni 2006 het plan voor de bestrijding van onderwijs achterstanden 2006-2010 door uw raad vastgesteld. Dit plan is dusdanig opgesteld, dat scholen en instellingen met behoud van eigen visie invulling kunnen geven aan dit plan. Daarbij komt de gezamenlijkheid niet in het gedrang. In het plan zijn de doelgroep, de doelstellingen, de activiteiten, de gemeentelijke regie en de invoering van de werkgroepen en coördinatiegroep opgenomen. Dit plan is te zien als een raamwerk.

Op 1 augustus 2010 gaat de nieuwe OAB-planperiode 2010-2014 in. Tijd om terug te kijken op de afgelopen jaren en plannen te smeden voor de komende vier schooljaren.

De afgelopen jaren is ter bestrijding van onderwijs achterstanden ingezet op:

- Deelname aan voorschoolse educatie;
- Verbetering van ontwikkelingskansen;
- Verbetering van de Nederlandse taal;
- Ondersteuning van de schoolloopbaan;
- Voorkoming schooluitval in het voortgezet onderwijs.

Hierop zijn de volgende interventies ingezet / activiteiten uitgevoerd, zoals:

- Inzet VVE (Voor- en Voorschoolse Educatie) programma's zoals Startblokken en Boekenpret;
- Aanbieden van extra dagdelen op peuterspeelzalen aan doelgroepeuters;
- De inrichting van Schakelklassen;
- Gestructureerde aanpak om voortijdig schooluitval te voorkomen. De zorgstructuur van de school speelt hierin een belangrijke rol, alsmede het vroeg in het schooljaar in beeld brengen van het beroepsbeeld zodat deelnemers tijdig kunnen onderkennen of de schoolkeuze passend is geweest;
- Uitvoering van de leerplicht door leerplichtambtenaren.

Daarnaast zijn de afgelopen OAB-periode ook nieuwe activiteiten ontwikkeld, zoals:

- logopedische screening,
- de invoering van de peutertaaltoets ten behoeve van de monitoring,
- de peutertaaldoos,
- activiteiten rond het project Kinderen Krijgen Kansen.

Via de jaarlijkse monitor meten we resultaten van het OAB-beleid. Jaarlijks wordt de monitor uitgebreid en geoptimaliseerd. Op deze manier wordt inzichtelijk of we met de opgestelde activiteiten op de goede weg zijn, of dat deze bijgesteld moeten worden. Daarnaast worden van de verschillende onderdelen/activiteiten (tussentijdse) evaluaties opgesteld en wordt jaarlijks het leerplichtverslag opgesteld.

Alle in de periode 2006-2010 ingezette activiteiten worden in principe gecontinueerd. Aanvullend speerpunt in de nieuwe planperiode 2010-2014 is specifiek gericht op de versterking van de samenwerking om de gestelde doelen te bereiken. Daartoe is voor de komende OAB-planperiode voor de voor- en voorschoolse educatie het Programmaplan "*Woorden, schat!*" opgesteld. Het programmaplan is als volgt opgebouwd:

- In hoofdstuk 1 staat de vraag centraal: “Hoe kunnen wij als samenwerkende organisaties binnen de gemeente Oude IJsselstreek in de periode augustus 2010 tot en met 2014 efficiënt en effectief verder werken aan het verminderen en voorkomen van taalachterstand bij kinderen van 0 – 6 jaar?
- Hoofdstuk 2 beschrijft in vogelvlucht hoe tot nu toe is samengewerkt aan VVE en geeft een weergave van ervaringen en wensen die bestaan ten aanzien van de samenwerking in de toekomst.
- Hoofdstuk 3 gaat in op de periode na augustus 2010. Het beschrijft onze ambities voor de periode 2010 – 2014 in programmadoelen. Het geeft een beknopte schets van de (landelijke) ontwikkelingen waarmee we rekening dienen te houden en eindigt met een beschrijving van onze doelgroep, de kinderen waarop we ons met name willen richten.
- Hoofdstuk 4 is gewijd aan het waarmaken van onze ambities. Het begint in paragraaf 4.1 met een schema dat eigenlijk de ‘ruggengraat’ is van onze samenwerking. Het schema legt een link tussen de programmadoelen en de interventies die we inzetten. Elk programmadoel wordt vervolgens beschreven. Uit deze beschrijving volgen aandacht- en actiepunten die de basis vormen van de aanbevelingen in paragraaf 1.2.
- Hoofdstuk 5 gaat over de organisatie rondom de uitvoering van het plan. Het bereiken van gezamenlijke resultaten en successen vereist het maken van heldere afspraken over rollen en verantwoordelijkheden, monitoren en evalueren, communiceren en financiën.

De besturen van de scholen (basis- en voortgezet onderwijs), peuterspeelzalen, kinderdagverblijven, bibliotheek, Yunico en GGD hebben tijdens de bijeenkomst van de Lokale Educatieve Agenda ingestemd met het programmaplan.

Meetbaar effect

Door uitvoering te geven aan het programmaplan “*Woorden, schat!*” wordt binnen de kaders van het gemeentelijke plan OAB 2006-2010 worden OAB-activiteiten goed geborgd en daar waar nodig bijgesteld.

Argumenten

1.1 De gemeenteraad stelt de kaders voor het vormen van beleid.

Om beleid uit te kunnen voeren is de kaderstelling door de raad noodzakelijk..

Kosten, baten, dekking en begrotingwijziging

De OAB-activiteiten worden binnen de OAB-rijksvergoeding budgettair neutraal uitgevoerd.

Uitvoering

Evaluatie:

Jaarlijks vindt evaluatie plaats met betrekking tot doelgroepenbereik, programma-uitvoering en de kwaliteitsmonitoring taalontwikkeling.

Burgemeester en wethouders,

G.H. Tamminga
secretaris

J.P.M. Alberse
burgemeester