

## Raadsvoorstel

Datum raadsvergadering : 20 april 2023

Zaaknummer : 534489

Onderwerp: : beleidskader onderwijskansen gemeente Oude IJsselstreek 2023-2026

### De raad wordt voorgesteld

1. Het beleidskader onderwijskansen gemeente Oude IJsselstreek 2023-2026 vast te stellen

### Aanleiding

De afgelopen jaren hebben we sterk ingezet op de samenwerking met en tussen de kinderopvang, het onderwijs, de GGD, Yunio, buurtzorg Jong en de bibliotheek. Deze voor- en (vroeg-)schoolse partners en jeugdpartners vormen samen met de gemeente het LEA-overleg (Lokale Educatieve Agenda). We hebben gezamenlijke ambities bepaald. Gelijke (onderwijs)kansen en passende ondersteuning zijn de twee ambities voor de komende jaren. Inmiddels zijn er ook stappen gezet om hier uitvoering aan te geven. Naast een gezamenlijke verantwoordelijkheid hebben partners hierin op onderdelen ook een eigen verantwoordelijkheid. Zo ook wij als gemeente. Het voorliggend beleidskader is een onderdeel waarbij de gemeente een grote (deels wettelijke) verantwoordelijkheid heeft. Dit beleidskader past binnen de opgestelde ambities en zal een onderdeel gaan vormen van het Lea-uitvoeringsprogramma.

Als gemeente hebben we net als het onderwijs wettelijke taken rondom het landelijke onderwijsachterstandenbeleid (OAB). Voortaan zullen wij lokaal spreken van *onderwijskansen*beleid. Dit is een positievere term en dekt beter de lading. We willen in de voorschoolse periode namelijk juist voorkomen dat een onderwijsachterstand ontstaat. De wettelijke taak hierin voor ons als gemeente is het realiseren van Voorschoolse educatie en peuteropvang. Boven op deze wettelijke taken, maar binnen de beschikbare middelen en landelijk richtlijnen voor de besteding van deze middelen, zetten we ons samen met partners in om ook op andere manieren gelijkere onderwijskansen te realiseren. Hiervoor ontvangen we van 2023-2026 in totaal jaarlijks € 921.373 aan (geormerkte) rijksmiddelen (OAB-middelen).

Gelijke kansen en onderwijskansen zijn brede begrippen die op meerdere beleidsterreinen van toepassing zijn zoals het gezondheidsbeleid, preventiebeleid en het inclusiebeleid. Het beleidskader onderwijskansen is niet overkoepelend en richt zich dus ook niet op al deze beleidsterreinen. De samenhang met deze en andere beleidsterreinen is evident en zal in de uitwerking- en uitvoering van het beleidskader gestalte krijgen.

Er is een nieuw landelijke OAB-beleidsperiode gestart (2023-2026). Het is niet verplicht om nieuw lokaal beleid op te stellen. Door ontwikkelingen zoals de nauwere samenwerking met de LEA partners in de afgelopen jaren zijn stappen gezet en voornamelijk tijdelijke aanpassingen aan het huidige beleid geweest die maken dat nieuw beleid wenselijk is.

### Wat wordt met beslissing bereikt

Het onderwijskansenbeleid is erop gericht dat ieder kind de kans heeft om zich zo optimaal mogelijk te kunnen ontwikkelen en een succesvolle schoolloopbaan te hebben. Met het nieuwe beleidskader onderwijskansen kunnen we de komende jaren nog beter bijdragen aan gelijkere onderwijskansen voor alle kinderen van 0 tot en met 12 jaar.

## Argumenten om in te stemmen met voorgestelde beslissing(en)

### *1.1 Het beleidskader zet de lijn door die de afgelopen vier jaar is ingezet*

Bij de start van de vorige beleidsperiode is afgesproken in te zetten op meer kwaliteit, verdere professionalisering, meer toegankelijk maken van peuteropvang en Voorschoolse educatie (Ve) en nauwere samenwerking tussen de verschillende partners. Deze lijn zetten we in dit beleidskader door. Lokale partners zijn tevreden over de stappen die zijn gezet de afgelopen jaren en de samenwerking die tot stand is gekomen. De speerpunten in het beleidskader zijn de onderwerpen waar we samen met onze partners nu en de komende jaren verder mee aan de slag gaan.

### *1.2 Verschillende initiatieven en aanpassingen maken we structureel in dit beleidskader*

De afgelopen jaren hebben we samen met het onderwijs de zomerschool doorontwikkeld naar een onderwijskundige week in de zomervakantie voor kinderen die dit nodig hebben. Daarnaast bieden we sinds vorig jaar de mogelijkheid om voorschoolse educatie te laten starten vanaf 2 jaar in plaats van 2,5 jaar. Ook is het maximaal aantal uren voor peuteropvang uitgebreid van 320 (8 uur in 40 weken) naar 400 uur per jaar.

### *1.3 Het beleidskader sluit aan bij andere ontwikkelingen zoals de gebiedsgerichte aanpak en de Gelijke Kansen Alliantie*

Onder 'Aanleiding' is al beschreven dat gelijke (onderwijs)kansen een van de gezamenlijke ambities is van de Lokale educatieve agenda. We zijn daarnaast aangesloten bij de Gelijke Kansenalliantie. Een landelijke beweging die met ervaringen elders in het land, professionele en wetenschappelijke kennis helpt om samen met onze partners goede stappen te zetten en gelijkere kansen te realiseren voor onze kinderen. In de dorpen Terborg, Ulft en Silvolde zijn er minder gelijke kansen dan elders in de gemeente. Daarom zetten we ons de komende periode specifiek in voor deze drie gebieden om gelijkere kansen te realiseren.

### *1.4 Er is draagvlak voor het beleidskader*

Voorliggend beleidskader is in overleg met de betrokken partners tot stand gekomen. De adviesraad Sociaal domein Oude IJsselstreek heeft een positief advies gegeven over het beleidskader. De verschillende opmerkingen zijn verwerkt en worden meegenomen bij de uitvoering van het beleidskader.

## Kanttekeningen

### *1.1 Het beleidskader gaat niet in op landelijke plannen over de stelselherziening van de kinderopvang*

Omdat op dit moment nog niet bekend is hoe de stelselherziening eruit komt te zien en wat de gevolgen hiervoor lokaal zijn, was het niet mogelijk om dit te verwerken in het beleidskader. Mocht de stelselherziening ervoor zorgen dat het beleidskader niet meer passend is, dan zal uiteraard de raad hierin worden meegenomen.

### *1.2 De komst van meer vluchtelingen naar onze gemeente kan invloed hebben op de onderwijskansen van kinderen in onze gemeente*

We zetten ons in voor gelijkere onderwijskansen voor alle kinderen in onze gemeente, en dat is natuurlijk inclusief kinderen die gevlucht zijn uit hun land van oorsprong. De komst van meer vluchtelingen zorgt wel voor een grotere uitdaging voor alle partners. Gemeentes en scholen worden in de kosten hiervoor deels gecompenseerd, maar daarmee is vooral het probleem van een tekort aan personeel nog niet opgelost.

### *1.3 Het beleidskader beschrijft niet concreet waar de rijksmiddelen aan zullen worden besteed*

Het beleidskader geeft richting en beschrijft de speerpunten waar de komende jaren de focus op zal komen te liggen. De beschreven samenwerking tussen en met de Lea-partners is na de corona-periode weer opgestart, 2022 was het eerste jaar dat de uitbreidingen van Ve en peuteropvang zijn toegepast. En de incidentele NPO-middelen (Nationaal Programma Onderwijs) worden door scholen en gemeente op dit moment nog gebruikt. We zien 2023 daarom als tussenjaar en zijn met de onderliggende werkgroepen bezig om vanaf 2024 duidelijker te hebben hoe de structurele OAB-middelen zullen worden besteed.

#### 1.4 Het beleidskader richt zich vooral op de wettelijke gemeentelijke taken

Het beleidskader is bedoeld als kader voor de besteding van de OAB-middelen. En de besteding van de OAB-middelen is gebonden aan landelijke richtlijnen. Zo mogen deze bijvoorbeeld alleen ten goede komen aan kinderen tot en met 12 jaar. We zoeken wel altijd naar mogelijkheden. Belangrijk is dat er aansluiting en samenhang met andere onderwerpen en beleidsvelden is zodat we altijd vanuit de bedoeling werken, vanuit het belang van de inwoner.

### **Kosten, baten, dekking**

We ontvangen in 2023 € 921.373 aan rijksmiddelen (SPUK, specifieke uitkering). Ook gedurende de rest van de beleidsperiode tot en met 2026 zullen we een vergelijkbaar budget gaan ontvangen. In het beleidskader is een globale verdeling van de middelen weergegeven. Uitvoering zal budgettair neutraal verlopen. Middelen die aan het eind van de OAB-periode na 4 jaar niet zijn besteed moeten terug naar het rijk.

### **Uitvoering**

#### *Planning*

N.v.t.

#### *Personeel*

N.v.t.

#### *Communicatie/participatie*

Zowel bij de totstandkoming als bij de uitvoering van het beleidskader zijn de lokale partners betrokken. We zullen waar mogelijk ook ouders betrekken bij het maken van concrete plannen die aansluiten bij de behoeftes.

#### *Evaluatie/verantwoording*

Als hier aanleiding toe is zal via de planning en control cyclus de gemeenteraad worden betrokken en geïnformeerd over de voortgang van de uitvoering van het beleidskader.

### **Bijlagen**

1. Beleidskader onderwijskansen gemeente Oude IJsselstreek 2023-2026
2. Advies Adviesraad Onderwijskansen december 2022

Burgemeester en wethouders,

Ron Frerix

Otwin van Dijk

Secretaris

Burgemeester

Raadsvergadering d.d.

- conform voorstel
- zonder hoofdelijke stemming
- met algemene stemmen
- .....stemmen voor.....stemmen tegen
- aangenomen
- aangenomen met amendement.....
- aangehouden
- verworpen
- ter vergadering uitgereikt bij agendapunt
- in handen van B&W gesteld
- opmerkingen/toezeggingen.....
- .....

Raadsvergadering d.d. 20 april 2023

De raad van de gemeente Oude IJsselstreek,

gelezen het voorstel van burgemeester en wethouders d.d. 14 maart 2023

gelet op het bepaalde in de Wet Kinderopvang en de Wet op het Primair Onderwijs

**BESLUIT:**

Het beleidskader onderwijskansen gemeente Oude IJsselstreek 2023-2026 vast te stellen

Aldus besloten door de raad van de gemeente Oude IJsselstreek in zijn openbare vergadering van 20 april 2023

De griffier,

de voorzitter,

M.B.J. Looman

O.E.T. van Dijk