

Memo

Aan: fractie PvdA

Cc: B. Konings

Van: College

Datum: 10 mei 2022

Kenmerk:

Onderwerp: Antwoord schriftelijke vragen van mevrouw van Londen,
fractie PvdA d.d. 10-04-2022

Geachte mevrouw van Londen,

Allereerst bedanken wij u voor uw vragen over de onderwijssituatie in Silvolde – locatie Laudis. Uw vragen hebben we hieronder vetgedrukt opgenomen en de antwoorden op uw vragen vindt u cursief weergegeven.

Ingevolge artikel 33 van het reglement van orde is de termijn van beantwoording zo spoedig mogelijk, in ieder geval binnen 30 dagen schriftelijk of mondeling in de eerstvolgende raadsvergadering.

1. Gaat het College in gesprek met het schoolbestuur over de ontstane situatie?

Naar aanleiding van berichten op facebook en een artikel in de Gelderlander op 30 maart 2022 heeft wethouder Overduin contact gezocht met de voorzitter van het college van het bestuur van het VO Achterhoek, waar Almende als school onder valt. Daarbij is de wethouder geïnformeerd over de actuele stand van zaken en de acties die het bestuur en de leiding van de school op basis van de onrust heeft ingezet.

2. Wordt het College op de hoogte gehouden van het onderzoek dat door de onderwijsinspectie zal worden uitgevoerd.

Het college wordt op de hoogte gehouden over het onderzoek dat door de onderwijsinspectie is uitgevoerd en het bezoek van de inspectie dat heeft plaatsgevonden op 19 en 20 april jongstleden. De resultaten van dit onderzoek zullen op maandag 9 mei allereerst met de ouders gedeeld worden en daarna zal ook de gemeente hiervan op de hoogte gebracht worden.

3. De inspectie doet onderzoek naar de kwaliteit van het onderwijs niet naar de invloed en de indeling van het gebouw. Het concept “Leerplein” lijkt onvoldoende aan te slaan bij de leerlingen. Gaat het college wat betreft de indeling van het gebouw in gesprek met het schoolbestuur om te bezien of de indeling van het gebouw van invloed is op de leerprestaties van de leerlingen?

In de vraagstelling wordt gesuggereerd dat het concept “leerplein” onvoldoende lijkt aan te sluiten bij de leerlingen. Dit is in ieder geval niet de conclusie van de school, die vooral wijst op de beperkingen vanuit de COVID pandemie, die de implementatie van de leerpleinen heeft belemmerd. De inhoudelijke invulling van het onderwijs en de bijbehorende indeling van het gebouw, gericht op de gewenste leerprestaties van de leerlingen, is tijdens de exploitatiefase van het schoolgebouw de eigen verantwoordelijkheid van het onderwijs (ook financieel). De gemeente heeft hier formeel geen rol in.